
**LA OBSERVACIÓN PARA LA DECISIÓN EN SALUD.
UNA VISIÓN DESDE LA DIVERSIDAD**



OBSERVATORIO
de la Infancia y la Adolescencia

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

Carlos Becedóniz Vázquez

Oviedo, 22 de Febrero de 2013

¿Qué es?



- Decreto 10/2006, de 24 de enero, del Observatorio de la Infancia y la Adolescencia del Principado de Asturias
- El Observatorio de la Infancia y la Adolescencia del Principado de Asturias es un órgano de coordinación y asesoramiento, con capacidad de propuesta.

¿De quién depende?



- Dirección General de Políticas Sociales
 - Consejería de Bienestar Social y Vivienda
 - Principado de Asturias
-

¿Qué objetivos pretende alcanzar?

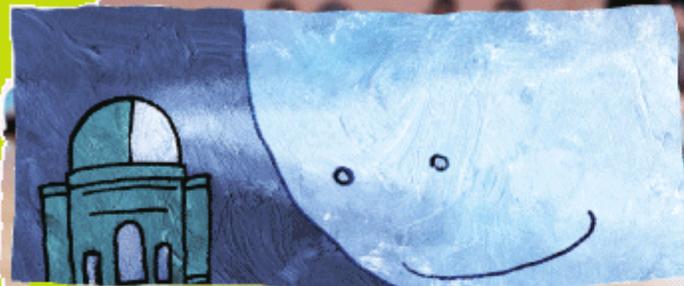


- Investigación
- Formación
- Documentación
- El establecimiento de un sistema de información
- Promoción de la colaboración y la coordinación

¿Cuáles son sus funciones principales?

- Estadística
- Estudios e investigaciones
- Planificación
- Diseño y desarrollo de proyectos
- Documentación
- Formación, información y sensibilización social
- Participación
- Colaboraciones





OBSERVATORIO de la Infancia y la Adolescencia Principado de Asturias



¿QUIENES SÓMOS?



HEMEROTECA



BIBLIOTECA



DOCUMENTOS PROPIOS

9845792204 / 984579274503
4573209 / 98457920984572
9084572 / 98457927239084
73290485 / 98457927230
INFANCIA EN CIFRAS



I Encuentro de Grupos de Participación Infantil de Asturias

Siero organiza el encuentro los días 21 y 22 de diciembre de 2012, con la participación de grupos de siete ayuntamientos
[\[leer toda la noticia\]](#)



APACI, Premio del Principado de Asturias José Lorca 2012

El Servicio de Alojamiento Familiar de APACI recibe el Premio en un acto presidido por la Consejera de Bienestar Social
[\[leer toda la noticia\]](#)



Chicos y chicas cuentan su experiencia en

Málaga



10 años de Ciudades Amigas de la Infancia



CEB
 Gobierno del Principado de Asturias
 COMISIÓN DE VIGILANCIA Y MANTENIMIENTO SOCIAL
 Servicio Autónomo de Atención Social y Atención a la Infancia

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:

BRAGA BLANCO, Gloria M^a (coord.)
 ALVAREZ FERNÁNDEZ, V. • ARBESTO FERNÁNDEZ, B. (Departamento de Investigación) • FERNÁNDEZ BALOSO CASTAÑO, M. •
 FRANGI SALLESTEROS, L. (Departamento de Investigación) • FUERO COSTERREZ, A. • GONZÁLEZ GONZÁLEZ, M. (Departamento de
 Investigación) • GONZÁLEZ RIANO, X. A. • DE MIGUEL DÍAZ, M. • SAN FABIÁN MAROTO, J. L. • YERÓN BARRUELOS, A.

La situación de la infancia y la adolescencia en Asturias



CEB
 Gobierno del Principado de Asturias
 COMISIÓN DE VIGILANCIA SOCIAL Y MANTENIMIENTO
 Servicio Autónomo de Atención Social y Atención a la Infancia

BRAGA BLANCO, Gloria M^a
 HEVA ARTIME, Isabel

Una mirada hacia la infancia inmigrante en Asturias



CEB
 Gobierno del Principado de Asturias
 COMISIÓN DE VIGILANCIA SOCIAL Y MANTENIMIENTO
 Servicio Autónomo de Atención Social y Atención a la Infancia

ALVAREZ FERNÁNDEZ, M^a Violeta
 GONZÁLEZ IGLESIAS, M^a del Mar
 SAN FABIÁN MAROTO, José Luis

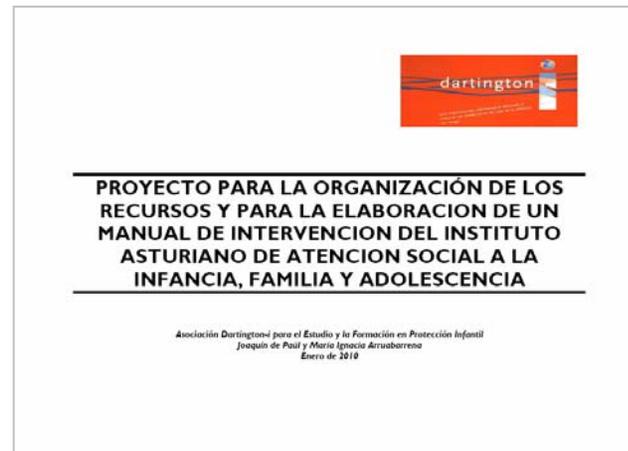
La situación de la infancia gitana en Asturias



EL SISTEMA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA EN EL
PRINCIPADO DE ASTURIAS

UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES

DICIEMBRE DE 2006



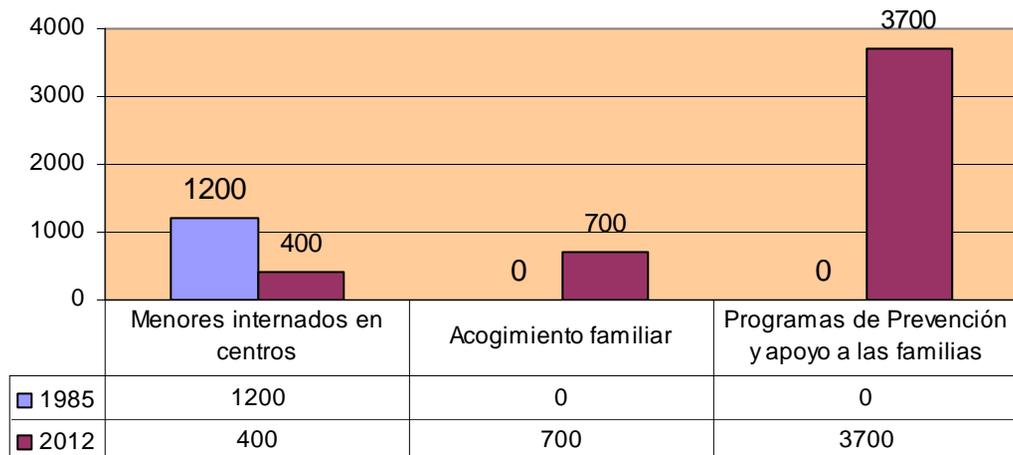
PROYECTO PARA LA ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS Y PARA LA ELABORACION DE UN MANUAL DE INTERVENCIÓN DEL INSTITUTO ASTURIANO DE ATENCIÓN SOCIAL A LA INFANCIA, FAMILIA Y ADOLESCENCIA

Asociación Dartington para el Estudio y la Formación en Protección Infantil
 Joaquín de Paül y Mario Ignacio Arruabarrene
 Enero de 2010

Evolución sistema de protección de menores en Asturias.

1985-2012

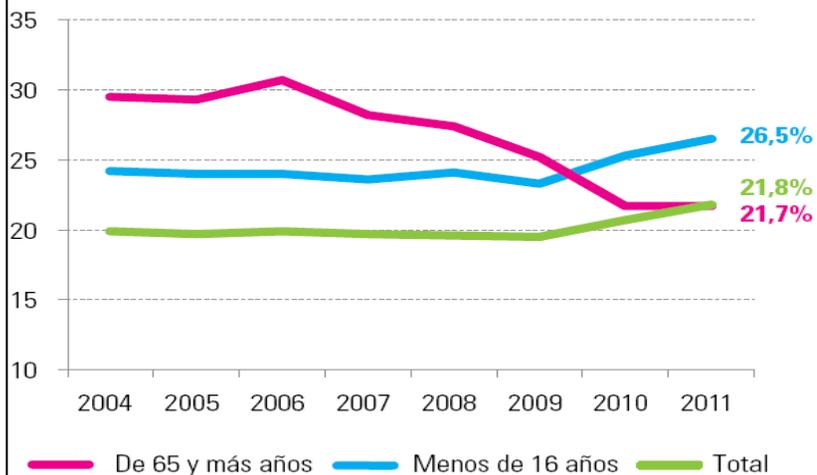
■ 1985 ■ 2012



OBSERVATORIO
de la Infancia y la Adolescencia

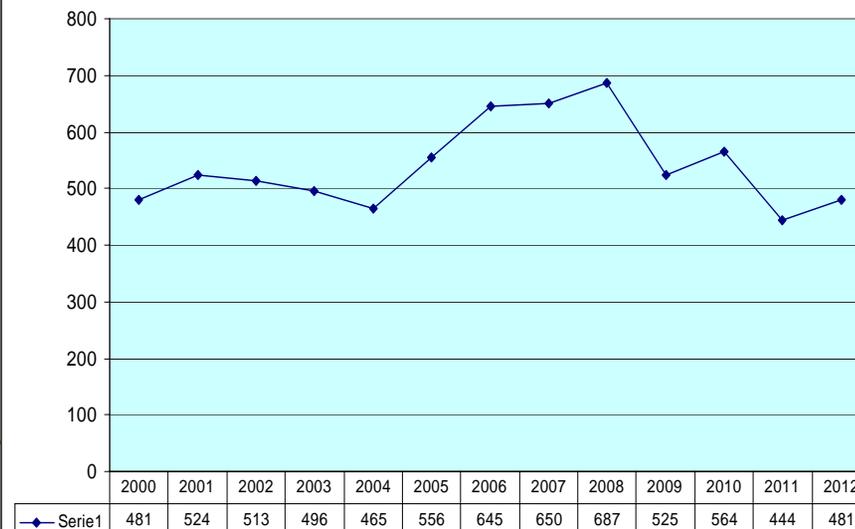
GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

GRÁFICO 2. Evolución 2004-2011 de la tasa de riesgo de pobreza por edad



FUENTE: ECV. INE. DATOS PROVISIONALES PARA 2011

Exptes. abiertos por el Servicio Especializado de Protección de Menores Asturias. 2000-2012



Retos que nos planteamos



Para mejorar algo, primero hay que medirlo

- Perfeccionar los instrumentos de recogida y análisis de datos sobre infancia.
- Introducir de forma sistemática en nuestros procesos de trabajo la evaluación de los programas y de las políticas que aplicamos.
- Saber utilizar la información que recogemos para promover una mayor sensibilidad social a favor de los derechos de la infancia.